

¿CUALES SON LOS BENEFICIOS DE RTI?

Quizás el mayor beneficio del enfoque de RTI es que elimina una situación de "esperar el fracaso" porque los estudiantes obtienen ayuda a tiempo en el ámbito educativo general. Tan pronto como los resultados de la evaluación indiquen un área de necesidades para un estudiante o un grupo de estudiantes, intervenciones son puestas en marcha para atender estas preocupaciones. Mientras las intervenciones están teniendo lugar, personal de la escuela monitorea el progreso que estos estudiantes están teniendo en su área de necesidades. Estas técnicas para monitorear el progreso utilizadas en el proceso de RTI proveen información que le permite al personal evaluar mejor las necesidades del estudiante así como adaptar instrucción, recursos e intervenciones adecuadamente.

Se provee apoyo según sea necesario. Los estudiantes pudieran retroceder como también adelantarse dentro de los niveles. Si se está obteniendo éxito, las intervenciones son reducidas y una liberación gradual de apoyo se utiliza hasta que el estudiante esté desempeñándose a nivel de grado. Sin embargo, si el progreso no es evidente, nuevas intervenciones son aplicadas y/o tiempo adicional es proporcionado en un grupo más pequeño. Las intervenciones del Nivel I y Nivel II se proveen durante tiempo no instruccional. Las intervenciones del Nivel III son también programadas durante plazos de tiempo no instruccional si es posible.

¿QUE SUCEDE SI MI HIJO(A) RECIBE INTERVENCIONES?

- ▶ Datos sobre el progreso serán enviados a casa mensualmente.
- ▶ Elogie a su hijo(a) por cualquier progreso o mejoría en general en área/áreas concernientes.
- ▶ Implemente o refuerce cualquiera de las estrategias o intervenciones en casa.

¿CUAL ES EL PLAZO DE TIEMPO PARA QUE RTI SEA COMPLETAMENTE IMPLEMENTADA?

La iniciativa Rtl es un enfoque proactivo para dirigir necesidades y proporcionar apoyo a estudiantes que no se desempeñan a nivel de grado. Esta es aplicada en etapas. El apoyo para lectura y las matemáticas se aplica plenamente dentro del distrito. El enfoque actual de nuestro distrito es la implementación de un sistema de comportamiento positivo para toda la escuela.

La esperanza nuestra es que este nuevo programa ofrecerá a nuestros estudiantes un currículo diferenciado basado en sus necesidades además de apoyar su crecimiento en la educación.

BIG HOLLOW
DISTRITO ESCOLAR # 38



APOYO PARA FOMENTAR PROGRESO

STEP
into
RTI

UNA
GUIA PARA PADRES
SOBRE
LA RESPUESTA A LA INTERVENCION
(RTI)

CAMBIOS RECIENTES EN LEYES
FEDERALES Y ESTATALES HAN
DIRIGIDO A LAS ESCUELAS A
ENFOCARSE MAS EN AYUDAR A
TODOS LOS NIÑOS A APRENDER
ATENDIENDO ANTES
NECESIDADES EN EL
AMBITO EDUCATIVO GENERAL.

ESTAS NUEVAS LEYES ENFATIZAN
LA IMPORTANCIA DE
PROVEER INSTRUCCION E
INTERVENCIONES DE ALTA
CALIDAD, FUNDAMENTADAS
CIENTIFICAMENTE Y DE MANTENER
ESCUELAS RESPONSABLES
PARA EL PROGRESO ADECUADO DE
TODOS LOS ESTUDIANTES ADEMAS
DE PROVEER INTERVENCIONES A
ESTUDIANTES QUE ESTAN EN RIESGO
POR NECESIDADES ACADEMICAS Y/O
DE COMPORTAMIENTO.

ESTE NUEVO PROCESO ES LLAMADO...

RTI
Respuesta a la Intervención

¿QUE ES RESPUESTA A LA INTERVENCION (RTI)?

RTI (por su sigla en inglés) es un proceso de resolución de problemas diseñado para proveer intervenciones de alta calidad de acuerdo con las necesidades del estudiante además de monitorear con frecuencia el progreso del estudiante. Evaluaciones diagnósticas son administradas a la población estudiantil tres veces al año. Los resultados de las evaluaciones junto con el desempeño del estudiante dentro del ámbito educativo general son utilizados para tomar decisiones con respecto al programa educativo y necesidades del estudiante.

¿QUE ES EL PROCESO DE RESOLUCION DE PROBLEMAS?

El proceso de resolución de problemas es un método sistemático para atender necesidades académicas y/o de comportamiento en el ámbito escolar. A nivel escolar, el proceso de resolución de problemas de RTI sigue los siguientes pasos:

Evaluar toda la población estudiantil



Proveer intervenciones en niveles si es necesario



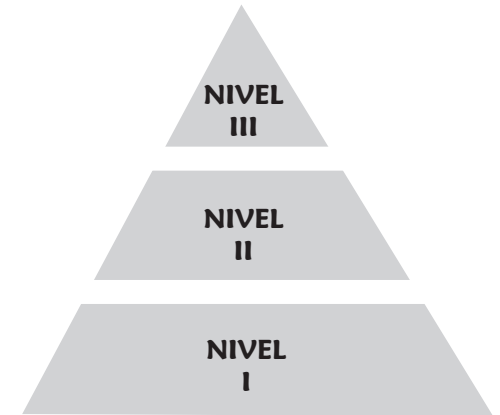
Monitorear progreso



Evaluar efectividad o modificar intervención

¿COMO ES EL MODELO DE RTI?

El modelo de intervención de RTI está dividido en tres niveles.



NIVEL I: CURRICULO BASICO

- ▶ Aproximadamente 80% de la población estudiantil
- ▶ Todo el grupo; instrucción básica
- ▶ Para todos los estudiantes en el salón de clases

NIVEL II: CURRICULO BASICO + APOYO DIARIO EN GRUPO PEQUEÑO

- ▶ Intervenciones en grupo pequeño reforzando conceptos y destrezas claves
- ▶ Para estudiantes en riesgo
- ▶ Se provee en adición al Nivel I
- ▶ Aproximadamente 15% de la población estudiantil

NIVEL III: CURRICULO BASICO + APOYO EXTENDIDO EN GRUPO PEQUEÑO

- ▶ Intervenciones intensivas y personalizadas
- ▶ Para un número muy reducido de estudiantes
- ▶ Se provee en adición al Nivel I y II
- ▶ 1-5% de la población escolar